PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 10

W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 8 W TOMASZOWIE MAZOWIECKIEM

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA  OGÓLNE | | FORMY REALIZACJI | TERMIN  REALIZACJI | | ODPOWIEDZIALNI | |
| **Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.**  **Podejmowanie działań**  **ekologicznych i rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie najbliższych ekosystemów** | | „Kodeks przedszkolaka” - zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach. | IX ,X | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Wykorzystanie muzyki  w procesie adaptacyjnym  w grupie 3 –latków. | IX | | B.Frączkowska | |
| Realizowanie projektu „Eko- Emocje” | cały rok | | A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Czytanie bajek terapeutycznych mających na celu przezwyciężanie negatywnych emocji, np. lęk przed koronawirusem. | cały rok | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Włączanie się w akcje charytatywne, np. zbiórki środków pieniężnych lub plastikowych nakrętek na leczenie ciężko chorych dzieci | cały rok | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Konkursy plastyczne ( różne techniki) z udziałem wszystkich grup wiekowych. | XI | | A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. | cały rok | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Wyzwania Teodora” | cały rok | | M.Klokart | |
| Udział w przygotowaniu do obchodzenia Dnia Babci i Dziadka , Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Dnia Mamy i Taty w gronie rodzinnym (prezenty, nauka piosenek, wierszyków) | XII, I , IV, V/VI | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Pomagamy zwierzętom ze schroniska- zbiórka karmy, koców, pluszaków. | XI | | B.Frączkowska  A. Wrzesińska  A.Błażyńska  M.Klokart | |
| Organizacja uroczystości w grupie Dzień Chłopca, Dzień Kobiet –przygotowanie prezentów i poczęstunku. | IX ,III | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| CO ZANIECZYSZCZA ŚWIAT?- prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej, we wszystkich grupach wiekowych : „Powietrze, woda, Ziemia” | cały rok | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  M.Klokart  A. Wrzesińska | |
| „Patrol ekologiczny” – spacer w okolicach przedszkola w celu poszukiwania oznak danej pory roku. | cały rok | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  M.Klokart | |
| „Tu działamy, gdzie mieszkamy” – wyrabianie trwałego nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników - segregacja . | cały rok | | M.Klokart | |
| Akcja „Sprzątanie Świata” 2021r.- teatrzyk na temat segregowania odpadów | IX | | M.Klokart | |
| Jesienne dary - założenie kącików przyrody – gromadzenie materiału przyrodniczego (wykorzystanie darów w zabawach matematycznych, plastyczno – konstrukcyjnych, rytmiczno - muzycznych, badawczych). | X | | A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart  B.Frączkowska | |
| Patrzymy na las przez lupę -prowadzenie obserwacji przyrodniczych w różnych porach roku. | cały rok | | A.Błażyńska  M.Klokart  B.Frączkowska | |
| Mały przedszkolak ekologiem-rozwijanie postaw  ekologicznych u dzieci w wieku przedszkolnym – teatrzyki w wykonaniu dzieci. | IV | | M. Klokart | |
| Organizacja tygodnia ekologicznego „TYDZIEŃ  ZIEMI”:- QUIZ podsumowujący zdobytą wiedzę ekologiczną  -zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem naturalnego toru przeszkód  - prezentacja piosenek i wierszy o tematyce ekologicznej | IV | | A.Wrzesińska  M.Klokart  B.Frączkowska  A.Błażyńska | |
| Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „ COŚ Z NICZEGO” – prace plastyczno –techniczne z odpadów. | IV | | A.Błażyńska  A.Wrzesińska  B.Frączkowska  M.Klokart | |
| Zabawy integracyjne dla wszystkich grup wiekowych z wykorzystaniem bogactwa darów przyrody w każdej porze roku (liście, śnieg, kwiaty) | cały rok | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart | |
| Wiosenne kwiaty – praca plastyczna z wykorzystaniem piasku , kaszy, ryżu jako twórczego materiału, poszerzanie doświadczeń plastycznych. | III | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  M.Klokart | |
|  |  | |
| **Kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim w różnych miejscach pobytu.** | „Bezpieczny przedszkolak ” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu przypomnienie i wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym. | | | IX | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa,  (koronawirus) zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (zebranie z rodzicami) | | | IX | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| „Bezpieczna droga do przedszkola” – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - bezpiecznego zachowania się podczas spacerów. | | | IX | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| Nasza ulica – wykonanie makiety ulicy wykorzystaniem różnorodnego materiału przyrodniczego. | | | IX | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| Bezpieczny w domu – na podstawie historyjek obrazkowych wyrabianie umiejętności bezpiecznych zachowań w gospodarstwie domowym, udział dzieci w pracach domowych. | | | XI | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| Bezpieczny w kontaktach z dorosłymi – na postawie cyklu opowiadań „Jestem bezpieczny” uświadomienie dzieciom, że nie każdy dorosły może być przyjazny, - kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych. | | | XI | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| Co zrobię gdy …. - zabawy dramowe wykorzystujące rekwizyty i stroje z przedszkolnej garderoby w celu propagowania bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach życia codziennego . | | | XI | | A. Wrzesińska  A.Błażyńska  M.Klokart |
| Gdzie mieszkam ? - zabawy dydaktyczne utrwalające znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców. | | | X | | A.Wrzesińska  A. Błażyńska  M.Klokart |
| Bezpieczne zabawy w domu- pogadanki oraz wizyta w Sali „Ognik” w Państwowej Straży Pożarnej | | | X, V | | A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| Bezpieczne wakacje – pogadanka na temat właściwego korzystania z kąpieli wodnych i słonecznych – spotkanie z ratownikiem medycznym. | | | VI | | B.Frączkowska  A.Błażyńska  A.Wrzesińska  M.Klokart |
| Wychowanie patriotyczne | Konkurs recytatorski i plastyczny o tematyce patriotycznej | | | XI | | M. Klokart |
| Warszawski dzień- poznawanie herbu i pochodzenia nazwy stolicy. | | | IV | | M. Klokart |
| Poznawanie symboli narodowych i ich znaczenia. Nauka hymnu polskiego.  Kolorowanki z flagą i godłem Polski.  Stworzenie „Kącika Polaka – Przedszkolaka” | | | XI, V | | A Błażyńska,  A. Wrzesińska  M. Klokart |